



1928-2011

先生學歷為美密西根州立大學生物學碩士。

民國四十八年至東海大學生物系，隨陳兼善教授從事魚類研究，教授脊椎動物、魚類解剖、分類等學科。於五十九年獲美密西根州立大學生物學碩士學位後返校任教，八十三年屆齡退休。先生對學術工作之認真與執著，為生物系師生豎立了典範，其影響極為深遠。

懷念于名振先生-生物系二屆劉國鈞

于名振教授，平日生活簡樸而規律，熱愛勞動、身體健康，多年與醫藥無緣，故有高血壓而不自知，中風突然來襲，針砭無效，於安靜中辭世。

先生原籍山東濰縣(今濰坊市)人，生於民國十七年，世以耕讀傳家。民國建國之初，建國必以教育為先之號召，深入民間。先生弱冠，即入濰縣簡易師範學校就讀，以完教育建國之志。不料日寇侵華，先生遂投筆從戎，參加青年軍，響應「一寸山河一寸血，十萬青年十萬軍」的號召；抗戰勝利，內戰旋至，先生隨軍來台。後考入台灣師範大學博物學系，畢業於四十三年班。先後任教於省立高雄中學、省立建國中學。民國四十八年至東海大學生物系，隨陳兼善教授從事魚類研究，教授脊椎動物、魚類解剖、分類等學科。民國五十四年與中興大學宋勉南教授之四女宋世詒女士聯姻，次年生子志平，五十七年生女志方，子女均受高等教育，女兒於八十七年與葉信輝先生結婚。先生於五十九年獲美密西根州立大學生物學碩士學位後返校任教，八十三年屆齡退休。

家庭、生物系、學生是先生一生之最愛。先生在教學和退休後的十八年中，季不分寒暑，日不分週間與週末，一年三百六十五天，一把兼兩傘的陽傘，每日來回兩趟，步行於生物系與住家之間，除教學就是讀書、寫書、譯書，著作之多是名符其實的「著作等身」。先生教書四十餘年，多年來，是生物系最年長的師長，桃李滿天下，結實纍纍，返校的系友都會找他坐坐聊聊，重溫昔日生活點滴，這就是先生的豐收。先生愛勞動，在家中庭園、來回路途中和系裡，不停的種樹、移樹、修樹，數目之多不可勝數，早已密蔭蔽空。每次風雨過後的殘枝落葉，先生拾掃清理，大雨滿溢的水溝，先生用手疏通，一步一腳印，處處顯示先生對生物系的關心與熱愛。

數十年來，協助先生堅毅地進行樹人與樹木工作的，是他背後的那雙手——于師母、于大嫂—宋世詒女士，辛勤持家、相夫教子，是先生一生的賢內助。

先生每日澆潤辦公室門前屋側的植物，花草因之欣欣向榮，樹下盆內的台灣蘇鐵已發芽；上週五下班時，見先生爬上後面的小坡，心想，于先生上去做什麼？豈知那是先生對生物系最後的巡禮！先生留下的是他的榜樣、精神和對他無盡的思念。

那一年
學生還很少、樹很多、小黑蚊很不客氣
我們有點茫然
但又有些莫名的期待進入生物系
大家雖怯生生卻很自然
融入東海大家庭裡
大一總是很新鮮
成功嶺剛下來個個黑烏烏傻兮兮
耳聞系裡有位老師姓于
學長們戲弄我們說是真的姓魚的老師
文昌魚的魚！
學長們強調說他是鼎鼎大名撰寫台灣魚類誌的老師
真的名符其實？管他的！
不過這卻是我們用來向文學院女孩炫耀的話題
當時大度山夜空星星仍很清晰
常有人傳誦諸多傳奇
大二上比較解剖學
方知魚老師的于為于右任的于
不是男餐賣的吳郭魚的魚
第一次實驗
于老師小心翼翼
他珍藏的文昌魚標本終於出現在我們眼裡
同學們面面相覷
文昌魚似乎演化自于老師的臉口鼻
大家皆同意
于老師與 Fish 老師是生物系的傳奇
記憶裡
每堂課我們需豎起耳朵眯著眼睛
努力分辨山東口音下的魚骨頭真的叫什麼中文名
密密麻麻在黑板上的 ABCD 又是什麼英文名
呆望著前排美麗女同學的長髮背影
不知不覺睡入夢
夢易醒
考卷數字總是連連掛零
補考再補考 說明在說明
于老師最關心大家學習有無提升

其實他很心疼
選了脊椎動物學認清于老師是名符其實的Fish老師
已忘了名的助教最無情
要我們挾出泡在福馬林瓶
一隻隻令人刺鼻僵硬的魚寫出牠的名
我們只要舉手問一問
于老師就趨近過來拿起魚來聞一聞
就如與他的老朋友打聲招呼
魚的學名就脫口而出
上千種台灣的魚完全記載於他的腦裡
喔！這是台灣第一家魚類資料庫
台大中研院皆不能比
大三是分水嶺
有男女朋友的
減少在寢室與大家哈拉的時間
準備要出國的
補托福常常不在學校或系館間
到于老師宿舍家報佳音
人人爭先
到于老師宿舍家聚餐
沒人缺席
于老師的羅宋湯美味是生物系又一傳奇
多年來大家懷念從無忘記
每每嘻嘻鬧鬧滿懷欣喜
踏著東海月色離去
大家總是重複說著
靦腆的于老師和害羞的于師母
是神給生物系最佳的禮物
大四時
于老師是我們的導師
班上一位品學兼優同學不幸在大壩尖山發生山難
他來自基隆很喜歡魚
意外純屬氣候驟變
于老師卻眉頭緊皺深深自責多年
畢業後一對班對同學的婚禮
于老師酒量令人想起
他血液裡應有山東漢子的豪邁氣息
多年來卻點點滴滴
轉化成他心愛的魚

從有毒的福馬林改成較無毒的酒精
浸泡一瓶又一瓶
留著日後台灣魚類學
海生館館藏與研究的憑証
畢業後偶回生物系
于老師研究室總是最受歡迎
唸完博士回來演講兼課 來來去去
生物系景物雖依舊 人物卻已開始更替
熟悉的是
于老師在系館的出沒作息
早晨從宿舍走過來 中午走回去
下午再走過來 傍晚又走回去
太陽大時或下雨時
一個大傘下罩著一個不慌不忙挺直的身影
于老師東海歲月如此寧靜
像時鐘規律但時間卻不會停
當我從南部學校轉職回來不久
赫然發現于老師要退休
一輩子的執著與淡薄
每日他依然編寫他的台灣脊椎動物名錄
每日他依然照料系館的花花草草一樹一木
他的日子永遠深深地與生物系的歲月牢牢相依
喔！哲人其萎 學人已去
我們深深思念 于老師
獻上無限的感激
神愛世人 祝福每一位

感謝于名振老師-生物系 35 屆黃旌集

感謝老師的教育

除了老師的脊椎動物學；無脊椎動物學；行為學與比較解剖學外
大四就在于老師，陳錦生老師與林善雄老師的計劃下打工
進入老師的實驗室
那時于老師是主持人
在計劃結束後
老師要我跟明杰與趙世民學長完成計劃報告
完成後給老師修改
老師並沒有說寫的好不好
只是教我寫完文章後，要自己讀一遍
看看是否通順，是不是有錯
老實說，到 20 年後的今天
我還記得要在文章完成後
一定要讀一遍(這一篇是初稿)
而且也是如此教學弟妹改文章

感謝老師的收留

考上東海碩士後
因為陳錦生老師實驗室沒有位置
而我跟明杰從大學時代就在于老師的實驗室
老師的學生烏拉都在中研院做實驗，很少回來
所以于老師答應我跟明杰可以繼續留在原來的地方
而且還讓我們可以繼續當他的兼任計劃助理
賺點生活費
更感謝老師容忍我把腳踏車放在 lab 中
從未對此有任何意見

感謝老師的信任與訓練

唸碩士時系上規定我們一定要帶一門課(一年)的助教
那時我跟明杰是負責于老師的普通動物學
開學前于老師把所有的事情仔細清楚的交代我跟明杰後
開學只有第一次實驗課在窗外關心的走過
之後就一切信任我跟明杰
或許有人認為老師應該自行上課
不過于老師卻給我們實習的經驗
在多年後的今天

看到很多碩士生沒辦法完整的整理表答一件事
我就更慶幸于老師當年給我與明杰的信任與訓練
或許有這個訓練，我跟明杰都有完成中等實習教師的訓練

感謝老師的推薦

碩士畢業就去考博士
我記得第一次只考母校
介紹信就是陳老師與于老師寫的
可能自己的能力不足
那時雖然成績第一
可是系上還是決定一個都不錄取
我還記得跟于老師報告結果
老師說"寫什麼都沒用"
我想是我自己不夠好連累老師了
不過退伍後
還是于老師寫的推薦信
讓我考上台大跟東海

感謝老師以身作則教導研究態度

系上大部份的學生應該都修過脊椎動物學
對台灣脊椎動物誌都很熟悉吧
不過應該很少人看過于老師手上的那一套
看過的人應該知道上面密密麻麻寫滿了字
這些都是要修正或增添的資料
老師說從出版就開始增修了
像老師這樣一直 UPDATE 的學者有多少呢?
更不用講老師收集的抽印本跟圖版
那真是在台灣從事魚類分類的寶庫
只可惜圖書館以編目困難為理由
拒絕老師在退休後捐贈
除此之外
我跟老師去採集很多次魚
我們都是在假日去採集
很難想像吧
一個即將退休的老師
把所有時間放在教學寫書與作研究上
而退休後還是一直寫書
出版對研究有用的工具書

憶恩師--于名振老師-生物系 38 屆蔡坤憲

憶恩師--于名振老師

每年聖誕節，我和學長們總會相約去東海的校園探望于老師，跟老師聊聊我們的工作和家庭。今年，日子似乎提早了很多！學長來電轉知：我們敬愛的于老師得暫時放下手邊的寫作，雲遊四海去了。

于老師是我大三生物論文研究的專題指導老師，後來研究所期間使用老師的辦公室空間，一待就是二年。于老師有早起散步的習慣，有一回我因故整晚待在辦公室，就在清晨四點多時突然聽到門外有收音機和開門的聲音，頓時讓我神經緊繃，以為小偷闖空門！後來看到于老師和于師母的身影，這才讓我放下心頭大石、解除警戒。我猜老師當時也嚇了一大跳。老師進辦公室後，隨手拿起洗手槽的水瓢，提起門外冷氣下方接水的水桶，然後沿走廊將系館的盆栽都澆過水後才離開，一直到七點半後再進辦公室。我這才了解系館植栽多半是老師在澆灌的。除了上課，老師花很長的時間在辦公室內寫書，偶有機會才可以隨同老師前往南投日月潭和宜蘭大溪漁港等地採集魚類標本。有一天，老師問我有沒有興趣接續學姊未完成的書籍中英打工作？能夠獲得老師的信任，我很開心，於是開始漫長的打字生活。自此，我開始與老師有密集的接觸和討論機會，也從中體驗學習老師整理資料和撰寫書籍的嚴謹、細心和耐性。由於老師視力不佳，所有列印的文件均需放大文字，並以 B4 紙張放大輸出才能閱讀。令我印象深刻的是，老師每每看到完成的稿件，總是面露欣喜，迫不急待馬上逐字逐句編修和校正。通常一份繕打完畢的文稿在老師看過後總要改過三遍以上，不過老師仍覺得寫得不夠好！因此，打字讓我經常有種漫漫長夜永無盡期的感覺，也因此磨練我的躁動的心思。令人開心的是，我先後參與老師所撰寫的『比較解剖學英漢辭典』、『動物系統分類綱要』和『國際動物命名規約』等三本書均已付梓。於台大就讀博士班初期，我僅能協助老師部分文稿的繕打，因為完稿時間時有耽擱，後來便委由出版社聘人專業打字。我雖然心疼老師的視力日漸模糊不辨，但也佩服老師不間斷閱讀、寫書和保持校園散步的好習慣。老師勤於治學的身影，深深影響我日後的研究和寫作習慣。

于老師既是師長，也像是自己的家人。去年天氣持續寒冷，家中突然收到東海老師寄來的包裹，原以為老師又有新書出版，開封後發現內容物是二件毛衣，是老師要送給家裡小朋友穿的，讓我深深感念老師在校時的教導和出社會後的溫暖關懷。于老師，我永遠無法忘記您給予的指導和磨練，願您在另一個世界著作等身、一切安好，也祈求您眷顧欣勞的于師母和志平身心平安！

第四十五屆系友-鄒勳文

得之于老師過世的消息，心情上是相當錯愕以及震驚。
隨之湧上心頭的便是當年修習比較解剖學時的點點滴滴。
回想十二年前還是個小大一時，看見學長姐們烹煮魚湯、製作標本，辛苦之餘不忘告誡學弟妹們來年切莫跟進。
但是我們終究只是一群不知天高地厚的小毛頭。
隔年選課之時無不早起在系辦前排隊，就是為了能選上比較解剖學這門課。
無可例外地，我們也得為了製作標本、烹煮魚湯。為趕製標本，在冬至的夜裡和同學們一同齊聚在比解教室，一邊吃著從四季前買來的小湯圓，一邊忙著刷下青蛙指骨上的肉。回到宿舍裡，還得皺著眉、啃著原文書找出報告問答题理的答案，一字一句翻成中文寫在報告紙上。當年修課的辛苦，現而今都化成令人難以往懷的回憶存在心頭。

印象中的于老師是不多話的，不高的個頭，花白的髮。平常在系上遇見了老師，和老師打招呼，老師總是笑著點點頭回聲好。在我們忙著烹煮魚湯、青蛙湯時會步出辦公室來看看我們。印象最深的莫過於老師那滿滿一整個倉庫的標本收藏，總叫我不禁去想老師是耗費了多少心血蒐集而來。過去常常經過老師的辦公室，總看見老師埋首書堆中，勤學不倦。

身為老師漫長教職生涯裡眾多學生的一員，不敢希冀老師能記得我這一個成績欠佳的學生；但老師當年的言行都再再教導我們一個讀書人、做學問的人該有的舉措與態度。我們是何其有幸，能夠遇見一位有學者風範的老師。
感謝您不只是傳授知識給我們，更是以身作則讓我們知道何謂做研究、奉獻於學術。

當年的比解教室，如今已經成了學生辦公室。
隨著老師的離開，傳說中的比較解剖學自此走入歷史，或許就此成為絕響。
可是您的言教身教，學生定當牢記於心。

二零一一年 四月廿二日
Newark, Delaware

給親愛的于杯杯-生物系 46 屆曾 伶

第一次見至于杯杯是我大三修比解的時候

上他的課說真的...好痛苦啊~~~

除了要適應老師很嚴重的口音之外....("骨" "弧" "顱"沒有一次搞懂的)

老師那催人入眠的功力...我想沒有練過的人還是不要輕易嘗試 因為很快就會去見周公了 ><

還好老師都會很貼心的寫在黑板上 不然我想修了一學期還是傻傻分不清吧 XD
萬萬沒想到畢業後竟然會留在東海當助教

而第一年就幫于杯杯帶比解實驗課

老師每堂實驗課都會來帶著學生看實體解剖

骨頭標本做好了之後還會幫學生做有系統的整理及比較

我這個助教樂得輕鬆只要幫忙購買實驗動物就好 (大心)

但之後老師大概體力也下降了 就沒有再繼續帶比解課 而是專心著手在他的著作上

因此後來 2.3 年都沒有再開比解課 直到今年終於有張鈞翔老師接下這重擔!

接下來的這幾年老師都拿著放大鏡埋首在他辦公室的桌子前面

有些同學也有幫老師打過資料的就知道

老師在整理的東西是現在沒有人想要去碰的

因為資料量非常大且繁雜...

老師每天早上還沒八點就進辦公室

辦公桌上堆滿了各種書籍及文獻

國內外各方資料交相比對之後老師才會做最終結論

他修定了"台灣脊椎動物檢索名錄" 這本書 在整理了三年多之後終於在 2009 年出版了 (老師也送了我一本)

但就在上禮拜五 老師又拜託我把其中一些章節印出來

他說還想要再修改一些東西...現在脊椎動物雖然滅絕的很多 但新發現的也不少啊

所以應該是沒有修訂完的一天吧 (但資料還來不及送到老師手上他就去找上帝了...)

老師還有兩本書正在修訂中

有修過比解的同學應該還記得那本萬用字典吧 (比較解剖學英漢字典) XD

考試時什麼都可以不帶 但一定要帶那本字典的呀~~~

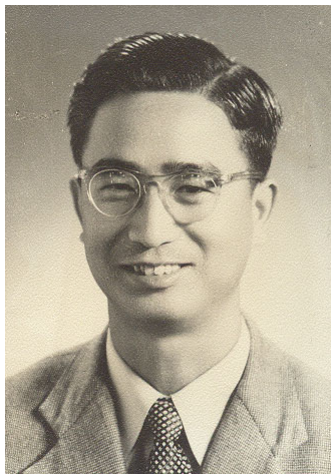
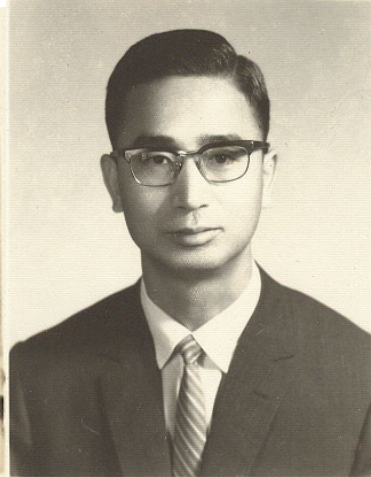
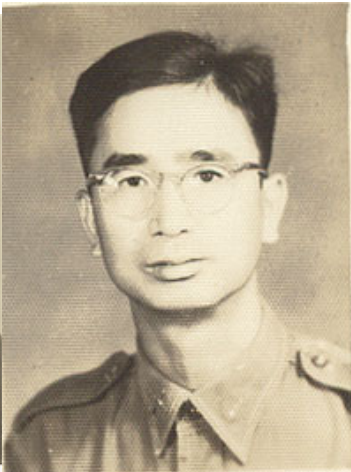
老師把那本字典裡的單字數大概增加了有二十倍吧!!!

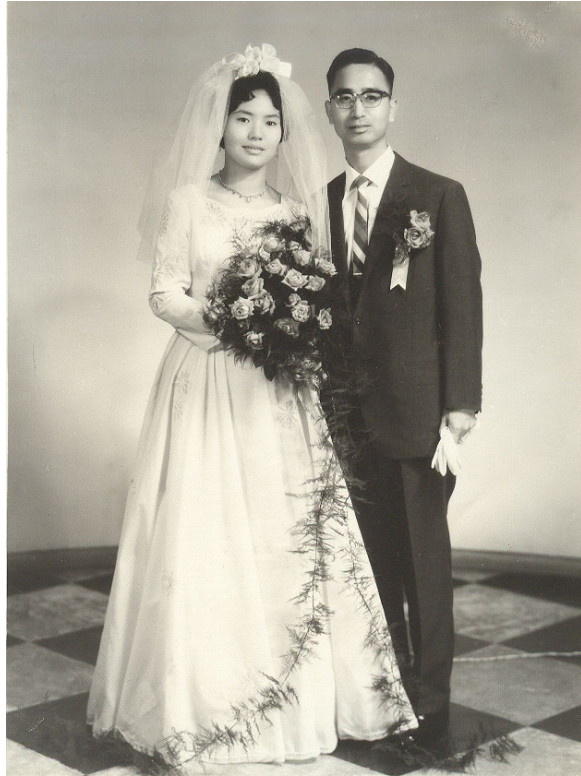
若這本書出版了 對於剛接觸脊椎動物的新手來說 幾乎所有的專有名詞解釋都不是問題了!

另一本是 2001 年有出版過的"動物系統分類綱要"

這本書把動物界所有"門"的特徵及分類地位講得非常地詳細
還將每個門所包含的"綱 目 科 屬"名全都整理成冊
對於做分類的人來說是非常好用的工具書
雖然這二本書在老師心中還不夠完美到可以出版
但我想系上老師應該會幫忙將這些著作出版 以嘉惠後人
起到之前有次我將改好的東西拿給老師時 順便跟老師聊天
他還說等這幾本書出版後他要接著著手寫"脊椎動物學"的中文課本
因為他覺得現在原文書出得很快 每年都在換版本 但是中文的卻是百年不變
我想應該是台灣很少有學者可以像于杯杯這樣對於脊椎動物了解得這麼透徹
想要有系統地將脊椎動物的 起源 演化 構造 解剖 等寫成一本書
我光是用想的就腦筋打結了 而且應該也沒有學者想要接下這個重責大任吧
老師到最後一刻腦子裡想的都是如何將"脊椎動物學"這門博大精深的學科讓更
多人了解
如何讓更多人在這一門深似海的學問中更輕鬆地找到他們想要的知識
做學問的精神我想莫過於此吧
一旦決定投身做為一個科學人之後 就應該要有這種覺悟
無論你做的研究是刊上了 Science 或只是某學報
對於科學界來說都是一種貢獻
重點是你投入了多少的心力
你是否享受在這個過程中
希望在唸研究所 博士班 或是想要當教授的同志們
可以將于杯杯的這種科學研究精神放在心裡
這將會成為你們繼續走下去的動力
最後
一路好走

給敬愛的于名振 老師





● 1965 結婚



全家福



全家福



1998 女兒于志方與葉信輝先生結婚



大陸九龍壁



91. 3. 29 桂林灕江



94.4.7 盧溝橋



98. 7. 7 哈薩克



98. 7. 7 哈薩克



與生物系老師、研究生野外實習



